МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 11
от «18» июня 2024 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18» июня 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы
Технический сервис в АПК

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Брянская область, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

«РАЗРАБОТАНА»
Выпускающей кафедрой технического сервиса инженерно-технологического института

Протокол № 11 от «18» июня 2024 г.
Заведующий кафедрой _____ В.В. Никитин
(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Методической комиссией инженерно-технологического института
Протокол № 11 от «18» июня 2024 г.
Председатель методической комиссии
института _____ В. В. Никитин
(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»
Ученым советом инженерно-технологического института
Протокол № 12 от «18» июня 2024 г.
Директор института _____ А.М. Гринь
(подпись)

Рецензент:

Руководитель обособленного подразделения г. Брянск АО «Сельскохозяйственная техника»,

к.т.н. _____ Р.А. Панков
(подпись)

М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1.Нормативные документы 4
1.2.Перечень сокращений 4
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 5
2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников 5
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам) 5
Раздел 3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5
3.1. Направленность (профиль, специализация) 5
3.2 Объем программы: 5
3.3. Формы обучения: 5
3.4. Срок получения образования: 5
3.5. Язык(и) реализации программы: 5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .. 6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы 9
их достижения 9
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11
4.3.1. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПКС), и индикаторы их достижения 12
4.4. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций 14
Раздел 5 Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования 22
5.1. Структура программы и объем по блокам 22
5.2. Виды и типы практик. 23
5.3. Государственная итоговая аттестация. 23
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 23
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы ... 23
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 24
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы. 25
6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 25
6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы. 27
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 27
Раздел 7 Перечень приложений 28

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) 35.03.06 Агроинженерия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 813.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) и рабочих программ практик (Приложение 2), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 3), оценочных (Приложения 4,5) и методических материалов, а также иных компонентов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813.

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты университета в части, касающейся образовательной деятельности.

1.2. Перечень сокращений

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКС - профессиональные компетенции, установленные образовательной организацией;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ЕКС – единый квалификационный справочник;

ФОС – фонд оценочных средств (оценочные материалы);

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

НПР – научно-педагогические работники.

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический
– проектный.

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль, специализация)

Направленности (профиль) ОПОП ВО в рамках направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия: Технический сервис в АПК.

3.2 Объем программы:

составляет *240* зачетных единиц (далее – з.е.).

3.3. Формы обучения:

Очная, заочная.

3.4. Срок получения образования:

при очной форме – 4 года.
при заочной форме – 5 лет.

3.5. Язык(и) реализации программы:

Русский.

Раздел 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет свою роль в со-

лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	циальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2 - Анализирует исторические

		события России и всемирной истории УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связан-

		ные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.5. Способен оказывать первую помощь при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления терроризма, экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности УК-10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальная и информационно-коммуникационная подготовка	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с при-	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.

	менением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием ОПК-2.3. Осуществляет поиск и применяет нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-2.5. Обеспечивает соблюдение учетно-отчетной документаций по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
Безопасность жизнедеятельности на производстве	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2. Определяет, анализирует и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Теоретическая и практическая профес-	ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обос-	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совер-

сиональная подготовка	новывать их применение в профессиональной деятельности	шенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
Научно-исследовательская подготовка	ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует под руководством специалиста более высокой квалификации в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии
Технико-экономическая грамотность	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2. Определяет и анализирует экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства. ОПК–6.3 Проводит технико-экономическое обоснование эффективности разработки инженерно-технических решений.
Информационные технологии и цифровизация	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решении задач профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта, а также следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	13.001	Профессиональный стандарт " Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г. регистрационный N 60002)

4.3.1. Профессиональные компетенции выпускников, установленные образовательной организацией (ПКС), и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПКС-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПКС-1.1. Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции ПКС-1.2. Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ ПКС-1.3. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ПКС-1.4. Обосновывает потребность и состав в транспортных средствах для оказания услуг по транспортировке сельскохозяйственной продукции ПКС-1.5. Оценивать эффективность существующих технологических решений по техническому сервису сельскохозяйственной техники и оборудования АПК	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)
ПКС-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	ПКС-2.1. Использует методику оценки качества сельскохозяйственной техники и оборудования АПК ПКС-2.2. Осуществляет поиск и применяет настройку оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ ПКС-2.3. Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования АПК.	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)

	ПКС-2.4. Способен к реализации технологических процессов по техническому сервису сельскохозяйственной техники и оборудования АПК. ПКС-2.5. Способен к организации производства на предприятьях технического сервиса АПК. ПКС-2.6 Способен проводить обработку информации, полученной при проведении экспериментов и испытаний	
ПКС-3. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, , ремонта и восстановления деталей машин	ПКС-3.1. Использует методы проведения диагностирования, технического обслуживания, хранения, ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования АПК. ПКС-3.2. Обосновывает и реализует современные технологии обеспечения работоспособности сельскохозяйственной техники и оборудования АПК. ПКС – 3.3. Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей технических объектов АПК.	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)
ПКС-4. – Способен организовать работу по планированию и повышению эффективности технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКС-4.1 Обосновывает потребность организаций в обеспечении конкурентоспособности услуг и материально-технических ресурсов по техническому сервису. ПКС-4.2. Определяет потребность в проведении диагностирования, технического обслуживания, хранения, ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования АПК. ПКС-4.3. Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса ПКС-4.4. Определяет основные параметры производственного и технологических процессов обеспечения работоспособности сельскохозяйственной техники и оборудования АПК.	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный</u>		

ПКС – 5. Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства и предприятий технического сервиса	ПКС – 5.1. Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ПКС – 5.2. Использует знания по современным технологическим процессам технического обслуживания, текущего и капитального ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования АПК. ПКС – 5.3. Имеет понятия о проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной техники и оборудования АПК. ПКС– 5.4 Обеспечивает соблюдение норм и требований при проектировании предприятий технического сервиса	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства. Обобщённая трудовая функция «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)

4.4. Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	**Универсальные компетенции (УК)**											**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**							**Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Б1.О	**Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Б1.О.1.01	Философия	+				+																		
Б1.О.1.02	История (история России, всеобщая история)					+																		
Б1.О.1.03	Иностранный язык				+																			
Б1.О.1.04	Экономическая теория									+								+						
Б1.О.1.05	Культура речи и деловое общение				+																			

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	**Универсальные компетенции (УК)**											**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**							**Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Б1.О.1.06	Психология			+			+																	
Б1.О.1.07	Правоведение		+								+													
Б1.О.1.08.01	Безопасность жизнедеятельности								+						+									
Б1.О.1.08.02	Основы военной подготовки								+															
Б1.О.1.09	Математика	+											+											
Б1.О.1.10	Физика												+											
Б1.О.1.11	Химия												+											
Б1.О.1.12	Инженерная экология								+						+									
Б1.О.1.13	**Начертательная геометрия и инженерная графика**													+										
Б1.О.1.13.01	Начертательная геометрия													+										
Б1.О.13.1.02	Инженерная графика													+										
Б1.О.1.14	Гидравлика												+				+							
Б1.О.1.15	Теплотехника												+				+							
Б1.О.1.16	Материаловедение и технология конструкционных материалов															+	+							
Б1.О.1.17	Метрология, стандартизация и сертификация													+			+							
Б1.О.1.18	Автоматика															+	+							
Б1.О.1.19	Информатика и												+						+					

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
	цифровые технологии																							
Б1.О.1.20	Основы производства продукции растениеводства															+								
Б1.О.1.21	Основы производства продукции животноводства															+								
Б1.О.1.22	Охрана труда на предприятиях АПК								+					+	+									
Б1.О.1.23	Компьютерное проектирование												+											
Б1.О.1.24	Основы взаимозаменяемости и технические измерения													+			+							
Б1.О.1.25	**Механика**												+											
Б1.О.1.25.01	Теоретическая механика												+											
Б1.О.1.25.02	Теория механизмов и машин												+											
Б1.О.1.25.03	Сопротивление материалов												+											
Б1.О.1.25.04	Детали машин и основы конструирования и подъемно-транспортные машины												+											

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	**Универсальные компетенции (УК)**											**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**							**Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Б1.О.1.26	Электротехника и электроника															+	+							
Б1.О.1.27	**Технологические машины и оборудование**																							
Б1.О.1.27.01	Тракторы и автомобили															+				+				
Б1.О.1.27.02	Сельскохозяйственные машины															+				+				
Б1.О.1.27.03	Машины и оборудование в животноводстве															+				+				
Б1.О.1.28	Электропривод и электрооборудование															+								
Б1.О.1.29	Топливо и смазочные материалы															+								
Б1.О.1.30	Технология ремонта машин															+						+		
Б1.О.1.31	Эксплуатация машинно-тракторного парка															+				+				
Б1.О.1.32	Экономика и организация производства на предприятиях АПК			+						+								+						
Б1.О.1.33	Экономическое обоснование инженерно-технических решений																	+						

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	Универсальные компетенции (УК)											Общепрофессиональные компетенции (ОПК)							Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
Б1.О.1.34	Физическая культура и спорт							+																
Б1.О.1.35	Основы российской государственности					+																		
Б1.В.1.	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																			+	+	+	+	+
Б1.В. 1.01	Технология сельскохозяйственного машиностроения																				+			+
Б1.В. 1.02	Проектирование предприятий технического сервиса																						+	+
Б1.В. 1.03	Надежность технических систем																				+			
Б1.В. 1.04	Текущий ремонт машин и оборудования																					+		+
Б1.В. 1.05	Основы профессиональной деятельности																			+				
Б1.В. 1.06	Ресурсосберегающие технологии ремонта сельскохозяйственной техники																					+		+

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	**Универсальные компетенции (УК)**											**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**							**Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Б1.В. 1.07	Дилерская служба в техническом сервисе																						+	
Б1.В. 1.08	Технологическая подготовка предприятий технического сервиса																				+		+	
Б1.В. 1.09	Упрочняющие технологии																					+		
Б1.В. 1.10	Организация технического сервиса																				+			
Б1.В. 1.11	Автомобильные перевозки																			+				
Б1.В. 1.ДВ.01.01	Диагностика и техническое обслуживание																					+	+	
Б1.В. 1.ДВ.01.02	Основы инженерно-технической службы																					+	+	
Б1.В. 1.ДВ.02.01	Материально-техническое обеспечение АПК																						+	
Б1.В. 1.ДВ.02.02	Реинжиниринг технического сервиса																						+	
Б1.В. 1.ДВ.03	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**							+																

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	**Универсальные компетенции (УК)**											**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**							**Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Б1.В. 1.ДВ.03.01	Общая физическая подготовка							+																
Б1.В.ДВ.03.02	Легкая атлетика							+																
Б2	**Практика**								+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Б2.О	**Обязательная часть**								+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности))								+								+							
Б2.О.02(У)	Учебная практика (эксплуатационная практика)													+	+	+				+				
Б2.О.03(У)	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика													+		+	+							
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)													+			+	+					+	
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)															+				+		+	+	+
Б2.В	**Часть, формируемая участниками**																			+	+	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), практик	**Универсальные компетенции (УК)**											**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**							**Профессиональные компетенции определяемые самостоятельно (ПКС)**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
	образовательных отношений																							
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)																			+		+		+
Б2.В.02(П)	Производственная практика (эксплуатационная практика)																			+	+		+	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**																			+				
ФТД.01	Авто-тракторная подготовка																			+				
ФТД.02	Технический сервис оборудования																			+				

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура программы и объем по блокам

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	161
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	37
Блок 2	Практика	В соответствии с ФГОС ВО
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	В соответствии с ФГОС ВО
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом университета.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций*;*
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией самостоятельно;

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем контактной работы в рамках настоящей ОПОП ВО составляет 44,5% по очной форме обучения. Объем и содержание каждого вида контактной работы при реализации настоящей ОПОП ВО определяются в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и ежегодными приказами ректора Университета об учебной нагрузке и Положением о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

5.2. Виды и типы практик.

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика.

Типы производственной практики:

эксплуатационная практика

научно-исследовательская работа

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, Университет устанавливает дополнительные виды практик.

Типы производственной практики:

производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

производственная преддипломная практика

Эти типы практики являются обязательной.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне университета.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) ФГОС ВО 3++, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекционное оборудование предусмотрено для проведения большинства лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) или специализацией образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Подробная информация о материально-технической оснащенности образовательного процесса представлена в Приложении 7.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее (Приложение 8).

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, методические и иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, прово-

димых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей Брянской области).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется по мере необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, а именно:

- квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития).

- не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 %.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлена в приложении 9.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 5 %. (Приложение 10).

Научные работники участвуют в реализации образовательной программы, формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, направлению подготовки Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК, развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП следующие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 4, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости, платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 1 и 4 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклянная дверь».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в научной библиотеке и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARS CE, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Советская 2а имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

3. В учебный план включен адаптационный модуль (элективные дисциплины), отмеченный специальным значком, – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации данной категории обучающихся: «Основы профессиональной деятельности» и «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

4. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает порядок освоения дисциплины с учетом нозологии обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами университета в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной среде Интернет.

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе *бакалавриата* определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018г. № 05-436 «О методических рекомендациях» в университете было утверждено приказом ректора от 23.03.2018 № 36 §39 «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В соответствии с указанным локальным актом, в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся в рамках освоения образовательной программы, проводится регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников университета, других образовательных организаций, а также представителей организаций-работодателей.

Внутренняя система оценки качества образования включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников; входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в форме тестирования); проведение анкетирования обучающихся с целью изучения степени их удовлетворенности качеством образовательного процесса с предоставлением им возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7 ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ